**Základy práce s proměnnými v SPSS - syntaxy**

Překódování proměnné do nové

RECODE Z107NejvyssiDosazeneVzdelani (1=4) (2=3) (3=2) (4=1) (SYSMIS=SYSMIS) INTO Education.

VARIABLE LABELS Education 'Highest education'.

EXECUTE.

Dichotomizování kategorické proměnné

RECODE Z107NejvyssiDosazeneVzdelani (1=1) (2=1) (3=2) (4=2) (SYSMIS=SYSMIS) INTO Education\_dich.

VARIABLE LABELS Education\_dich 'Highest education'.

EXECUTE.

nebo

RECODE Z107NejvyssiDosazeneVzdelani (SYSMIS=SYSMIS) (1 thru 2=1) (3 thru 4=2) INTO Education\_dich.

VARIABLE LABELS Education\_dich 'Highest education'.

EXECUTE.

Pouhé pojmenování proměnné - label

VARIABLE LABELS Z107NejvyssiDosazeneVzdelani 'Highest education'.

Změna typu proměnné ze string na numeric

alter type Education(f2).

Pracovní pojmenování proměnných

VALUE LABELS Education\_dich

1 ZŠ

2 vyučený

3 SŠ s maturitou

4 VŠ.

FORMATS Education\_dich (F1.0).

VARIABLE LEVEL Education\_dich (NOMINAL).

EXECUTE.

Kombinace dvou proměnných do jedné:

IF Dichot\_Anxiety=0 AND Dichot\_Avoidance=0 ECR\_Quadrants=1.

IF Dichot\_Anxiety=1 AND Dichot\_Avoidance=0 ECR\_Quadrants=2.

IF Dichot\_Anxiety=0 AND Dichot\_Avoidance=1 ECR\_Quadrants=3.

IF Dichot\_Anxiety=1 AND Dichot\_Avoidance=1 ECR\_Quadrants=4.

EXECUTE.

Vytvoření škálové proměnné – součet:

COUNT back\_pain=N\_1 N\_2 N\_3 N\_4 N\_5 N\_6 N\_7 N\_8 N\_9

EXECUTE.

nebo

COMPUTE DSES\_sum=SUM(DSES\_1 to DSES\_15).

EXECUTE.

\*\*\* Logistická regrese s využitím proměnné dichotomizované na základě percentilů \*\*\*

\*\*\* Identifikování 75 percentilu \*\*\*\*\*

EXAMINE VARIABLES=TEQ

 /PLOT BOXPLOT

 /COMPARE GROUPS

 /PERCENTILES(5,10,25,50,75,90,95) HAVERAGE

 /STATISTICS DESCRIPTIVES

 /CINTERVAL 95

 /MISSING LISTWISE

 /NOTOTAL.

EXECUTE.

\*\*\* Dichotomizace na základě percentilů \*\*\*\*\*

RECODE TEQ (Lowest thru 3.7=1) (3.7 thru Highest=2) INTO TEQ\_dich.

EXECUTE.

VALUE LABELS TEQ\_dich

1 "Low empathy"

2 "High empathy".

VARIABLE LEVEL TEQ\_dich (ORDINAL).

EXECUTE.

\*\*\* Logistická regrese \*\*\*\*\*

\*\*\* Crude effect \*\*\*\*\*

LOGISTIC REGRESSION VARIABLES TEQ\_dich

 /METHOD=ENTER Age

 /PRINT=CI(95)

 /CRITERIA=PIN(0.05) POUT(0.10) ITERATE(20) CUT(0.5).

\*\*\* Adjusted effect \*\*\*\*\*

LOGISTIC REGRESSION VARIABLES TEQ\_dich

 /METHOD=ENTER Age sex education faith

 /CONTRAST (sex)=Indicator

 /CONTRAST (education)=Indicator

 /CONTRAST (faith)=Indicator

 /PRINT=CI(95)

 /CRITERIA=PIN(0.05) POUT(0.10) ITERATE(20) CUT(0.5).